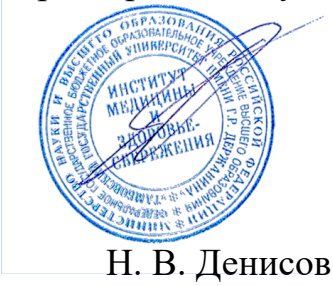
Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.2 Основные социально-гигиенические факторы формирования заболеваемости населения

Направление подготовки/специальность: 32.04.01 - Общественное здравоохранение

Профиль/направленность/специализация: Управление здравоохранением

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат медицинских наук, доцент Чернышев Андрей Валентинович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «31» мая 2017 г. № 485).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общественного здоровья и здравоохранения «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры…… 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 14

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 16

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способность к анализу и оценке показателей деятельности медицинской организации, взаимодействию с руководством и структурными подразделениями медицинской организации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способность к анализу и оценке показателей деятельности медицинской организации, взаимодействию с руководством и структурными подразделениями медицинской организации	Представляет информационно-аналитические материалы о здоровом образе жизни с целью применения в профессиональной деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способность к анализу и оценке показателей деятельности медицинской организации, взаимодействию с руководством и структурными подразделениями медицинской организации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очно-заочная (семестр)				
		1	2	3	4	5
1	Административно-управленческая практика				+	
2	Бизнес-планирование в медицине	+				
3	Демография и основы медицинской статистики			+		
4	Документационное обеспечение управления				+	
5	Общественное здоровье и здравоохранение		+			

6	Ознакомительная практика			+		
7	Преддипломная практика					+
8	Прикладной статистический анализ			+		
9	Стандартизация в здравоохранении				+	
10	Статистический анализ			+		
11	Экология, санология и профилактические технологии		+			

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Основные социально-гигиенические факторы формирования заболеваемости населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение.

Дисциплина «Основные социально-гигиенические факторы формирования заболеваемости населения» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очно-заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**
Контактная работа	16
Лекции (Лекции)	6
Практические (Практ. раб.)	10
Самостоятельная работа (СР)	92
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О-З	О-З	О-З	
2 семестр					
1	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Медико – гигиенические аспекты здорового образа жизни	1	2	15	Решение ситуационных задач; Реферат; Тестирование

2	Показатели здоровья. Индивидуальное и общественное здоровье. Генетическое и социальное здоровье	1	2	15	Решение ситуационных задач; Реферат; Тестирование
3	Образ жизни и здоровье. Здоровый образ жизни. Факторы риска заболеваний	1	1	15	Решение ситуационных задач; Реферат; Тестирование
4	Общие принципы и социальные факторы профилактики, диагностики и лечения болезней	1	2	16	Решение ситуационных задач; Реферат; Тестирование
5	Основы законодательства РФ об охране здоровья гражданина. Стратегия ВОЗ в охране здоровья населения	1	2	16	Решение ситуационных задач; Реферат; Тестирование
6	Меры профилактики инфекционных заболеваний	1	1	15	Решение ситуационных задач; Реферат; Тестирование

Тема 1. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Медико – гигиенические аспекты здорового образа жизни (ПК-2)

Лекция.

Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Три категории, включающие в образ жизни: уровень жизни, качество жизни, стиль жизни. Составляющие здорового образа жизни. Принципы и методы формирования здорового образа жизни. Культура и здоровье. Формирование потребности в укреплении здоровья. Питание и здоровье. Двигательная активность человека. Движение как средство физического и психического развития. Понятие физическое и социальное здоровье. Факторы физического здоровья: физическая подготовленность, функциональная подготовленность. Внешние и внутренние факторы физического и социального здоровья их взаимосвязь. Социальная структура и здоровье. Понятие психического здоровья. Психологические механизмы здорового поведения. Здоровье как состояние и свойство организма. Здоровье физическое, психическое и социальное. Норма и патология. Факторы, влияющие на здоровье человека: генетические, конституциональные особенности. Экология и здоровье. Личная гигиена и здоровье. Отношение к здоровью. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек. Адаптационные резервы организма: структурные резервы, функциональные резервы (биохимические, физиологические, психические). Биоритмы. Влияние биоритмов на функциональное состояние человека.

Практическое занятие.

Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.

Ответить на вопросы с последующей дискуссией

1. Социальные, медицинские и психологические аспекты науки
2. Слово о здоровье
3. Факторы, влияющие на здоровье
4. Статистика здоровья, заболеваемости, долголетия и смертности
5. Определение здоровья
6. Оценка состояния здоровья

Медико - гигиенические аспекты здорового образа жизни

Ответить на вопросы с последующей дискуссией

1. Законодательные акты по оздоровлению нации
2. Понятия «болезнь», «заболеваемость», «инвалидность»
3. Медицинские термины
4. Статистика не в пользу здоровья
5. Синтаксические и кататоксические ответы организма на стрессор

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекции.

2. Ответить на вопросы:

1. Здоровый образ жизни. Общая характеристика, его компоненты
2. Индивидуальные предпосылки к оценке уровня здоровья человека (генотипические особенности, половые аспекты, возрастные аспекты)
3. Критерии определения здоровья у студентов
4. Особенности физического и нефизического, в том числе умственного, труда.
5. Утомление. Причины и механизмы развития.
6. Профилактика утомления, его особенности для лиц умственного труда.
7. Принципы рациональной организации отдыха

Тема 2. Показатели здоровья. Индивидуальное и общественное здоровье. Генетическое и социальное здоровье (ПК-2)

Лекция.

Понятие здоровья, его оценка, уровни здоровья. Индивидуальное и общественное здоровье, их оценка. Демографические показатели: рождаемость, смертность. Средняя продолжительность жизни, детская смертность и др. Генетическая обусловленность здоровья. Социальная обусловленность здоровья. Факторы риска: социально - экономические, социально-биологические, медицинские, природно-климатические. Оценка индивидуального здоровья.

Практическое занятие.

Показатели здоровья. Индивидуальное и общественное здоровье. Генетическое и социальное здоровье

Ответить на вопросы с последующей дискуссией

1. Общий адаптационный синдром (ОАС).
2. Фазы ОАС
3. Понятие о стрессоре.
4. Зависимость уровня стресса от силы и длительности воздействия стрессора.
5. Понятие о дистрессе.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекции.

2. Ответить на вопросы:

1. Классическая концепция стресса Г. Селье и её развитие.
2. Физиологические проявления стресса.
3. Стадии и механизмы адаптации организма к действию экстремальных факторов.
4. Нервно-рефлекторные и гуморальные механизмы развития стресс-реакции

5. Роль гипоталамуса в формировании психоэмоционального напряжения, стресс-реакции.
6. Гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковая система
7. Формы проявления стресса: поведенческие, интеллектуальные, физиологические, эмоциональные.

Тема 3. Образ жизни и здоровье. Здоровый образ жизни. Факторы риска заболеваний (ПК-2)

Лекция.

Образ жизни как социальная категория. Система сбора и обработки данных. Значение профилактических мероприятий в деятельности лечащего врача. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Методы исследований, санитарно-статистического и эпидемиологического анализа состояния окружающей среды и здоровья населения

Практическое занятие.

Образ жизни и здоровье. Здоровый образ жизни. Факторы риска заболеваний

Ответить на вопросы с последующей дискуссией

1. Модифицируемые факторы риска. Поведенческие, биологические и экологические.
2. Немодифицируемые факторы риска.
3. Популяционная, индивидуальная и стратегия высокого риска.
4. Медико-социальные проблемы
5. Стратегия жизни долгожителя
6. Психофизиологические аспекты
7. Сколько может прожить человек
8. А возможность искусственного омоложения?
9. Третий акт жизненного пути

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекции.

2. Ответить на вопросы:

1. Особенности системы транспорта кислорода в женском организме.
2. Особенности работоспособности женщин и мужчин.
3. Устойчивость к стрессам и ее отличия у мужчин и женщин.

Тема 4. Общие принципы и социальные факторы профилактики, диагностики и лечения болезней (ПК-2)

Лекция.

Социально-профилактическое направление стратегии социальной медицины и здравоохранения. Профилактика первичная, вторичная, третичная. Общие принципы диагностики и лечения болезней. Понятие о диспансеризации. Организация и эффективность диспансеризации.

Практическое занятие.

Общие принципы и социальные факторы профилактики, диагностики и лечения болезней

Ответить на вопросы с последующей дискуссией

1. Принципы здорового питания
2. Классификация и виды диет
3. Диеты при различных заболеваниях
4. Питание как профилактика сердечно-сосудистых патологий

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекции.

2. Ответить на вопросы:

1. Понятие о гиподинамии.
2. Влияние гиподинамии на здоровье.
3. Профилактика гиподинамии.
4. Физкультура и спорт, их влияние на здоровье.

5. Питание как фактор здоровья.
6. Основы здорового питания студентов.

Тема 5. Основы законодательства РФ об охране здоровья гражданина. Стратегия ВОЗ в охране здоровья населения (ПК-2)

Лекция.

Содержание основных разделов и статей основ законодательства РФ об охране здоровья граждан; Конституция РФ.

Практическое занятие.

Основы законодательства РФ об охране здоровья гражданина. Стратегия ВОЗ в охране здоровья населения

Ответить на вопросы с последующей дискуссией

1. Содержание основных разделов и статей основ законодательства РФ об охране здоровья граждан
2. Конституция РФ

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекции.

2. Ответить на вопросы:

1. Законодательство РФ об охране здоровья граждан;
2. Конституция РФ.

Тема 6. Меры профилактики инфекционных заболеваний (ПК-2)

Лекция.

Особенности воздействия на организм вредных факторов окружающей среды. Отдаленные эффекты действия вредных факторов на организм, отражение этого действия в структуре и уровне заболеваемости населения. Задачи гигиенической науки и практики здравоохранения в управлении системой «человек - окружающая среда». Использование достижений научно-технического прогресса с целью охраны и оздоровления окружающей среды и здоровья населения. Анализ состояния здоровья в зависимости от характера и уровня загрязнения окружающей среды. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Способы передачи инфекции. Периоды течения инфекционных заболеваний. Антитела и антигены. Виды иммунитета. Профилактика инфекционных заболеваний. Вакцины – специфические факторы защиты. Различные виды инфекционных заболеваний.

Практическое занятие.

Меры профилактики инфекционных заболеваний

Ответить на вопросы с последующей дискуссией

1. Индивидуальная профилактика
2. Общественная профилактика.
3. Иммунопрофилактика.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекции.

2. Ответить на вопросы:

1. Механизмы и пути передачи инфекции.
2. Меры профилактики трансмиссивных инфекционных заболеваний.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 6. Меры профилактики инфекционных заболеваний

Темы рефератов:

1. Формирование мотивации к здоровому образу жизни.
2. Медико–гигиенические аспекты здорового образа жизни.
3. Психогигиена учебно-воспитательного процесса.
4. Меры профилактики инфекционных заболеваний
5. Общие принципы и социальные факторы профилактики, диагностики и лечения болезней.
6. Индивидуальное и общественное здоровье, их оценка. Демографические показатели: рождаемость, смертность.
7. Факторы риска: социально - экономические, социально-биологические, медицинские, природно – климатические. Оценка индивидуального здоровья.

Решение ситуационных задач

Тема 4. Общие принципы и социальные факторы профилактики, диагностики и лечения болезней

Задача №1

Женщина 47 лет в экстренном порядке поступила в урологическое отделение ГКБ№6 г. Красноярска с камнем мочеточника. Полостную операцию врачи предложили сделать бесплатно, а эндоскопическую за 12000 руб. Кроме того в отделении предлагают больным приобретать за свой счет одноразовые шприцы.

1. Входит ли эндоскопическая операция на мочеточнике и обеспечение одноразовыми шприцами в Программу ОМС?
2. На какой территории РФ действителен полис ОМС?

Эталон ответа к задаче №1:

1. В соответствии с Программой государственных гарантий оказания населению Красноярского края бесплатной медицинской помощи, раздел 1, п.1.2. заболевания мочеполовой системы входят в Перечень заболеваний, при возникновении которых гражданам предоставляется бесплатная медицинская помощь, в т.ч. – эндоскопические операции. Одноразовые шприцы оплачиваются больницам из средств обязательного медицинского страхования и должны предоставляться бесплатно.
2. Полис обязательного медицинского страхования действует на всей территории Российской Федерации.

Задача №2

Пенсионер, временно проживающий по улице Батурина г. Красноярска, постоянная прописка в г.Екатеринбурге, имеет полис ОМС, выданный в г. Екатеринбурге. При обращении в поликлинику по поводу заболевания пенсионеру предложили в регистратуре прием терапевта на платной основе, т.к. со слов регистратора иногородний полис недействителен.

1. Правомерно ли поступает поликлиника?
2. Куда обращаться при нарушении прав на оказание бесплатной медицинской помощи?

Эталон ответа к задаче №2:

1. Нет, неправомерно. Согласно статье 5 раздела 2 Закона РФ от 28 июня 1991 года № 1499-1 «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации», страховой медицинский полис, выданный пенсионеру по месту жительства в г. Екатеринбурге, действителен на всей территории Российской Федерации.

2. Для решения вопроса о лечении в поликлинике, необходимо обратиться к заведующему отделением поликлиники или главному врачу больницы, при отсутствии результата – в отдел организации защиты прав застрахованных граждан краевого фонда ОМС по адресу: г. Красноярск, ул. Копылова 2-б.

Задача №3

Мужчина 38 лет находится на стационарном лечении в больнице г. Красноярска по поводу перелома нижней конечности. Для оперативного лечения перелома лечащий врач предложил приобрести за свой счет металлические пластины.

Вернет ли кто-нибудь деньги за приобретение пластины?

Куда обращаться при нарушении прав на оказание бесплатной медицинской помощи?

Эталон ответа к задаче №3:

1. С 1 ноября 2008 года увеличены тарифы на травматологическую помощь при лечении переломов и учреждения здравоохранения имеют средства на приобретение металлоконструкций, в т.ч. пластин.

2. При нарушении прав на оказание бесплатной медицинской помощи необходимо обращаться к главному врачу больницы, при отсутствии результата – в отдел организации медицинского страхования краевого фонда ОМС по адресу: г. Красноярск, ул. Копылова 2-б.

Тестирование

Тема 6. Меры профилактики инфекционных заболеваний

1. Методы гигиенического обучения и воспитания населения подразделяются на:

a) Метод устной пропаганды
b) Метод печатной пропаганды
c) Методы наглядной пропаганды
d) Комбинированный метод
e) Метод виртуальной пропаганды

2. В зависимости от количества лиц, с которыми проводится работа по программе ЗОЖ, выделяют следующие методы и средства гигиенического обучения:

a) Методы индивидуального воздействия
b) Методы воздействия на группу лиц
c) Методы массовой коммуникации
d) Методы глобализации

3. Учреждения, занимающиеся гигиеническим обучением, воспитанием и формированием здорового образа жизни:

a) Дом санитарного просвещения
b) Центр здоровья
c) Центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья
d) Цент профилактики СПИД

4. Лица, ответственные за проведение работы по гигиеническому воспитанию и формированию ЗОЖ:

a) Руководители структурных подразделений организаций здравоохранения
b) Главные штатные и внештатные специалисты
c) Врачи-паразитологи

5. Врачи и средние медработники, занимающиеся непосредственно пропагандой ЗОЖ:

a) Врач санитарного просвещения

b) Врач по врачебному контролю
c) Врач-валеолог
d) Фельдшер-валеолог
e) Фельдшер санитарного просвещения

6. При подготовке статей в СМИ на медицинскую тематику необходимо придерживаться следующих аспектов:
a) Актуальность и своевременность тематики
b) Адресность
c) Содержательность
d) Безопасность
e) Научная достоверность

7. Задачи Единого дня здоровья:
a) Консультирование больных
b) Обучение населения профилактике заболеваний
c) Обучение населения профилактике зависимостей
d) Обучение населения методам реабилитации
e) Обучение населения методам лечения

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

1. Здоровье как состояние и свойство организма.
2. Здоровье физическое, психическое и социальное.
3. Факторы, влияющие на здоровье человека: генетические, конституциональные особенности.
4. Экология и здоровье. Культура и здоровье.
5. Формирование потребности в укреплении здоровья.
6. Факторы физического здоровья: физическая подготовленность, функциональная подготовленность.

Типовые задания для зачета (ПК-2)

Не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-2	Достаточно грамотно и обоснованно представляет информацию о здоровом образе жизни, факторах риска заболеваний, общих принципах и социальных факторах профилактики, диагностики и лечения болезней, об охране здоровья населения
«не зачтено»	ПК-2	Не может грамотно и обоснованно представить информацию о здоровом образе жизни, факторах риска заболеваний, общих принципах и социальных факторах профилактики, диагностики и лечения болезней, об охране здоровья населения

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html

2. Царик Г.Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 992 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498842.html

3. Чернышева М.Л., Щербинин П.П. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2017. - 152 с.

4. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Колесниченко П.Л. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html

2. Бузлама А.В. Доклинические исследования лекарственных веществ : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439357.html

3. Информатика и медицинская статистика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html

4. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html

5. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html

6. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html

7. Основы рационального питания : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452103.html

8. Основы формирования здоровья детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.html

9. Симонян, Р. З. История медицины: со времен первобытного общества до настоящего времени : учебник. - Весь срок охраны авторского права; История медицины: со времен первобытного общества до настоящего в. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 307 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/111177.html

10. Жидкова, О. И. Медицинская статистика : учебное пособие. - 2020-08-31; Медицинская статистика. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81024.html

11. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451007.html

12. Решетников А.В. Экономика здравоохранения : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

2. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/

3. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru

4. Электронный справочник «Информио» - www.informio.ru

5. Русский медицинский сервер - http://www.rusmedserv.com

6. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» (с изменениями на 26 марта 2022 года) от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - https://docs.cntd.ru/document/902209774

7. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" и Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств"» от 27 декабря 2019 г. № 475-ФЗ // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - https://docs.cntd.ru/document/564069028

8. Портал OmniDoctor. – URL: - https://omnidoctor.ru/

9. Журнал «Справочник заведующего КДЛ». – URL: - http://e.zavkdl.ru

10. Журнал для организаторов здравоохранения «Экономика здравоохранения». – URL: - http://journals.medi.ru/82.htm

11. Журнал «Здравоохранение» (журнал для управления медицинской организацией). – URL: - http://e.zdravohrana.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.